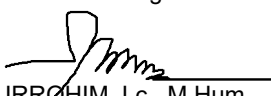

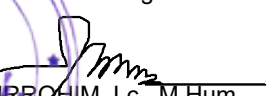




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | Bobot (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|------------------|---|-----------|---|----------|--|
| Historiografi | SPI 61115 | | 4 | 3 | 27 Agustus 2024 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua PRODI |
| | Tanda Tangan  NURROHIM, Lc., M.Hum. | | Tanda Tangan  Fitri Sari Setyorini, S.Hum., M.Hum. | | Tanda Tangan  NURROHIM, Lc., M.Hum. |

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

- "1. Sikap dan Tata Nilai
a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan perseorangan, masyarakat, dan bangsa; (S.1)
b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain. (S.5)
2. Pengetahuan
a. Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; (P.5)
b. Menguasai teori dan konsep perkembangan sejarah dan kebudayaan Islam Indonesia dan kaitannya dengan sejarah dan kebudayaan Islam di berbagai kawasan. (P.14)
3. Keterampilan Umum
a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1)
b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; (KU.2)
c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. (KU.3)
4. Keterampilan Khusus
a. Mampu melakukan eksplanasi sejarah dan kebudayaan Islam; (KK.3)
b. Mampu menyusun konstruksi sejarah dan kebudayaan Islam berdasarkan teori-teori sejarah. (KK.8)
c. Mampu menerapkan IPTEKS dalam menghasilkan karya sejarah dan kebudayaan Islam yang inovatif dan kritis. (KK.11)
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**
- 1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam
2) Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri.
3) Mahasiswa mampu mengeksplorasi, menginternalisasi dan mengimplementasi nilai-nilai yang bersumber dari konsep-konsep teoritis historiografi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | |
|---|--|
| Deskripsi Singkat MK | Historiografi adalah mata kuliah yang disajikan untuk membekali mahasiswa pengetahuan, ketrampilan, dan nilai-nilai perkembangan penulisan sejarah secara kronologis dari awal kemunculannya sampai dewasa ini. Pada level prodi SPI mata kuliah ini disajikan berkontribusi pada penguatan ilmu, ketrampilan, dan nilai-nilai pada visi “berkeadaban”. Pada level UIN Saizu Purwokerto, mata kuliah ini disajikan berkontribusi pada penguatan ilmu, ketrampilan dan nilai-nilai pada visi “berkeadaban”. |
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | <p>Deskripsi Mata Kuliah Historiografi adalah mata kuliah yang disajikan untuk membekali mahasiswa pengetahuan, ketrampilan, dan nilai-nilai perkembangan penulisan sejarah secara kronologis dari awal kemunculannya sampai dewasa ini. Pada level prodi SPI mata kuliah ini disajikan berkontribusi pada penguatan ilmu, ketrampilan, dan nilai-nilai pada visi “berkeadaban”. Pada level UIN Saizu Purwokerto, mata kuliah ini disajikan berkontribusi pada penguatan ilmu, ketrampilan dan nilai-nilai pada visi “berkeadaban”. Beberapa topik yang dibahas di mata kuliah ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Pengertian Sejarah dan Ilmu Sejarah2) Metodologi dan Metode Sejarah3) Teori Sejarah4) Subyektifitas dan Obyektifitas Sejarah5) Historiografi: Definisi dan Ruang Lingkup6) Historiografi sebagai bagian dari Metode Sejarah7) Historiografi masa Yunani Kuno8) Historiografi masa Romawi Kuno9) Historiografi masa Pertengahan Eropa (Dark Age)10) Zaman Renaissance, Reformasi dan Kontra Reformasi11) Rasionalisme ke Liberalisme dan Pengaruhnya dalam Historiografi12) Historiografi Modern dan Sejarah sebagai satu disiplin Ilmu13) Peran approach dan Ilmu-Ilmu Sosial dalam Sejarah dan Historiografi14) Gerakan New History/ Sejarah Baru15) Historiografi Arab dan Islam16) Historiografi Asia17) Historiografi Indonesia (Kuno, Pertengahan dan Modern)18) Historiografi Islam Indonesia |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | |
|----------------------|---|---|--|--|--|-------------------------------------|---------------------------|
| Pustaka | Utama: | | | | | | |
| | 1. Ernst Breisach, Historiography Ancient, Medieval and Modern, Chicago: The University of Chicago, 1983. | | | | | | |
| | 2. Sartodirdjo Kartono, Indonesian Historiography, Yogyakarta: Kanisius, 2001. | | | | | | |
| | 3. Sartono Kartodirdjo, Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia, Jakarta: Gramedia, 1982. | | | | | | |
| | 4. Soedjatmiko, et. al, An Introduction to Indonesian Historiography, Ithaca: Cornell University Press, 1975. | | | | | | |
| | 5. Taufik Abdullah dan Abdurrahman Suryomiharjo, Ilmu Sejarah dan Historiografi: Arah dan Perspektif, Jakarta: Gramedia, 1985. | | | | | | |
| | Pendukung: | | | | | | |
| | 1. Harry J Benda. 1980. Bulan Sabit dan Matahari Terbit. Terjemahan Daniel Dhakidae. Jakarta: Pustaka Djaya. | | | | | | |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak: | | | Perangkat keras: | | | |
| | 1. Zoom | | | 1. Monitor | | | |
| | 2. Gmeet | | | 2. Proyektor | | | |
| | 3. Ms Office | | | 3. Laptop | | | |
| Dosen Pengampu | Fitri Sari Setyorini, S.Hum., M.Hum. | | | | | | |
| Matakuliah Syarat | | | | | | | |
| Rencana Pembelajaran | | | | | | | |
| Mg Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Sejarah dan Ilmu Sejarah | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Pengertian Sejarah dan Ilmu Sejarah | 3 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|
| 2 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Metodologi dan Metode Sejarah | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Metodologi dan Metode Sejarah | 3 |
| 3 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Sejarah | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Teori Sejarah | 3 |
| 4 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Subyektifitas dan Obyektifitas Sejarah | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Subyektifitas dan Obyektifitas Sejarah | 3 |
| 5 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Historiografi: Definisi dan Ruang Lingkup | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Historiografi: Definisi dan Ruang Lingkup | 3 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|---|
| 6 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Historiografi sebagai bagian dari Metode Sejarah | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Historiografi sebagai bagian dari Metode Sejarah | 3 |
| 7 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Historiografi masa Yunani Kuno Masa Awal | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Historiografi masa Yunani Kuno Awal | 3 |
| 8 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Historiografi masa Yunani Kuno Masa Pertengahan dan Akhir | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Historiografi masa Yunani Kuno Pertengahan dan Akhir | 3 |
| 9 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Historiografi masa Romawi Kuno Awal | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Historiografi masa Romawi Kuno masa Awal | 3 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|---|---|
| 10 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Historiografi masa Romawi Kuno Pertengahan dan Akhir | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Historiografi Zaman Romawi Kuno Pertengahan dan Akhir | 3 |
| 11 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Historiografi masa Pertengahan Eropa (Dark Age) | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Historiografi masa Pertengahan Eropa (Dark Age) | 3 |
| 12 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Zaman Renaissance | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Historiografi Zaman Renaissance | 3 |
| 13 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Reformasi | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Historiografi Zaman Reformasi | 3 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--------------------------------------|---|
| 14 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Zaman Kontra Reformasi | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Historiografi Zaman Kontra Reformasi | 3 |
| 15 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam | Mahasiswa mampu menjawab soal soal yang diberikan | Ujian Tertulis | Evaluasi | Tertulis | UTS | 3 |
| 16 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Historiografi masa Rasionalisme | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Historiografi Masa Rasionalisme | 3 |
| 17 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Historiografi masa Liberalisme | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Historiografi Masa Liberalisme | 3 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|---|
| 18 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Rasionalisme ke Liberalisme dan Pengaruhnya dalam Historiografi | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Rasionalisme ke Liberalisme dan Pengaruhnya dalam Historiografi | 3 |
| 19 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Historiografi Modern | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Historiografi Modern | 3 |
| 20 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Historiografi Modern dan Sejarah sebagai satu disiplin Ilmu | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Historiografi Modern dan Sejarah sebagai satu disiplin Ilmu | 3 |
| 21 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Peran approach dan Ilmu-Ilmu Sosial dalam Sejarah dan Historiografi | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Peran approach dan Ilmu-Ilmu Sosial dalam Sejarah dan Historiografi | 3 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|---|
| 22 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. 3)Mahasiswa mampu mengeksplorasi, menginternalisasi dan mengimplementasi nilai-nilai yang bersumber dari konsep-konsep teoritis historiografi | Mahasiswa mampu menjelaskan Gerakan New History/ Sejarah Baru | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Gerakan New History/ Sejarah Baru | 3 |
| 23 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. 3)Mahasiswa mampu mengeksplorasi, menginternalisasi dan mengimplementasi nilai-nilai yang bersumber dari konsep-konsep teoritis historiografi | Mahasiswa mampu menjelaskan Tokoh dan Pemikir Gerakan New History/ Sejarah Baru | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Tokoh Gerakan New History/ Sejarah Baru | 3 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---------------------------|---|
| 24 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Historiografi Arab | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Historiografi Arab | 3 |
| 25 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Historiografi Islam | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Historiografi Islam | 3 |
| 26 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Historiografi Asia Kuno | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Historiografi Asia Kuno | 3 |
| 27 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Historiografi Asia Modern | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Historiografi Asia Modern | 3 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|---|
| 28 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Historiografi Indonesia (Kuno, Pertengahan dan Modern) | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Historiografi Indonesia (Kuno, Pertengahan dan Modern) | 3 |
| 29 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam 2)Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis historiografi Indonesia secara teliti dan mandiri. | Mahasiswa mampu menjelaskan Historiografi Islam Indonesia | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Historiografi Islam Indonesia | 3 |
| 30 | 1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis historiografi secara mendalam | Mahasiswa mampu menjawab soal soal yang diberikan | Ujian Tertulis | Evaluasi | Tertulis | UAS | 3 |